



Article en lien avec le N° 207
d'A&E de Nov-Déc 2008



« Partager notre engagement européen »

Désireux d'agir concrètement pour l'Europe, de partager leur engagement, les membres de l'Association « Jeunes Européens France » multiplient les actions d'information auprès de leurs pairs. Depuis quelques années, ils franchissent même les portes des écoles afin de sensibiliser les plus jeunes à leur citoyenneté européenne, comme l'explique Clara Sommier, Responsable nationale du programme « L'Europe à l'école ».

Animation & Education : Qu'est-ce que l'Association « Jeunes Européens France », quels sont ses objectifs et ses actions ?



Clara Sommier : Notre association est tout d'abord une association pour les jeunes, pour leur permettre de débattre et d'échanger sur l'Europe avec d'autres Européens, ainsi que d'agir concrètement pour l'Europe. Nous donnons à chacun l'occasion de s'exprimer et de donner sens à ses convictions européennes. Les objectifs des Jeunes Européens sont multiples. Tout d'abord, il nous tient à cœur d'informer les citoyens sur l'Europe et de partager notre engagement européen. Mais nous souhaitons également débattre et penser l'Europe. De plus, nous essayons de sensibiliser les jeunes aux questions européennes et des les informer. Pour cela, nous tenons de nombreux stands dans des universités, des forums, mais également dans les rues. Nous incitons également les jeunes à prendre part aux politiques européennes en votant aux élections du Parlement européen. Nous avons, par exemple, organisé, l'année dernière, un grand tour des facs à cette occasion. Nous aidons également les jeunes à se former une opinion, à réfléchir sur l'Europe et sur les enjeux européens par les multiples conférences et cafés-débats que nous organisons dans toute la France. Nous allons à la rencontre des citoyens pour répondre à leurs interrogations et confronter les opinions de chacun à travers des stands, des interventions dans des établissements scolaires, des animations pour le 9 mai... Nous nous mobilisons lors de chaque élection européenne pour inciter au vote et essayons de faire en sorte que les questions européennes soient intégrées dans le débat politique français. Notre magazine en ligne, Le Taurillon¹, dans lequel chacun peut s'exprimer et écrire en toute liberté, nous permet de constituer un réel espace public pour construire l'Europe.



Les Jeunes Européens France

Les Jeunes Européens sont une Association loi 1901 qui regroupe les adhérents de moins de 35 ans du Mouvement européen-France. Elle est également la section française des Jeunes Européens Fédéralistes, premier réseau de jeunes militants pour l'Europe, avec 25 000 membres de tous pays.

L'Association rassemble en France près d'un millier de jeunes de toutes les sensibilités politiques, désireux d'agir en faveur de la construction européenne, pour la défense et la promotion des idées des pères fondateurs de l'Europe.

Contact :

le Siège de l'Association accueille la plupart du temps un permanent ou un stagiaire que vous pouvez joindre au :

95, rue de Rennes, 75006 Paris (Métro Saint Sulpice ou Rennes).
Téléphone : 01 45 49 81 66

Fax : 01 45 49 96 65.

Mail :

mediateur@jeunes-europeens.org.

► Leur site Internet :

<http://www.jeunes-europeens.org/>

► Site du programme Europe à l'école :

<http://www.europe-ecole.fr>

A&E : Depuis quelques années, vous allez même jusqu'à franchir les portes de l'école élémentaire : en quoi consiste votre programme l'Europe à l'école ?

C. S. : Dans le cadre du programme L'Europe à l'école, nous nous rendons dans des établissements scolaires, du primaire au lycée, pour faire découvrir l'Europe. C'est un véritable programme d'éducation civique européenne qui vise à former les citoyens européens de demain. Nous intervenons bénévolement d'une à deux heures dans des classes, et présentons l'Europe de manière interactive et ludique. A travers des exemples concrets, des jeux, des débats, nous cherchons à faire comprendre aux jeunes ce qu'est l'Europe, pourquoi elle s'est construite, qu'est-ce que l'Europe fait pour eux, quels sont leurs droits et comment le système européen fonctionne. Notre programme est parrainé par le ministère de l'Education nationale depuis de nombreuses années. Nous avons par ailleurs obtenu l'agrément Jeunesse et Education populaire.

De plus, le programme l'Europe à l'école se diversifie toujours plus. Nous intervenons également en langue étrangère, dans des centres de loisirs, ou encore dans des structures périscolaires. De nombreux projets sont menés en parallèle. Nous organisons, par exemple, un concours de discours intitulé « Invente la déclaration Schuman de demain » à l'attention des lycéens². Nous encadrons également l'écriture d'un livre sur l'Europe par des élèves du collège public Les Bruyères, de Courbevoie.

Interview,
Marie-France Rachédi

1 <http://www.taurillon.org>

2. Pour plus d'informations : <http://www.europe-ecole.fr>

Une intervention des Jeunes Européens Sciences-Po CM1 enthousiastes demandent seconde audition !

Rendre l'Europe plus concrète, plus réaliste, plus proche, c'est ce qu'ont tenté de faire, pendant plus d'une heure trente, deux membres de l'Association Jeunes Européens Sciences-Po¹, à la demande de Pénélope Gaillard, enseignante de CM1 à l'école élémentaire Auguste Perret, dans le 13^{ème} arrondissement de Paris.

« Vous êtes vraiment pédagogues, les enfants sont ravis, ils ont bien accroché ». C'est la fin de l'intervention de plus d'une heure trente des membres de l'Association « Jeunes Européens Sciences-Po » devant les élèves de CM1 de l'école élémentaire Auguste Perret, dans le 13^{ème} arrondissement de Paris. Pénélope Gaillard, l'enseignante, qui a sollicité cette Association afin de « rendre l'Europe plus concrète pour ses élèves », commente « à chaud » la prestation de Thomas Mabriez et Claire Trancart. Et, dans sa bouche, « pédagogues » est un compliment.

Pendant une heure trente, en effet, pourvus de leur dynamisme, de leur sourire, de leur connaissance parfaite de l'Europe et équipés de leur carte et d'un drapeau aux dimensions relativement impressionnantes, Claire et Thomas ont su donner vie à l'Europe, la rendre plus proche de ces jeunes âgés de 9 à 11 ans. Dès la première question : « Que savez-vous de l'Europe ? », les doigts se lèvent, les réponses fusent. Suit donc un jeu de questions-réponses qui permet d'établir un tour d'horizon de la construction de cette bonne vieille Europe, des dates importantes, de la différence entre le continent, les pays de l'Union européenne, de la zone euros, des critères d'adhésion à l'UE... Si le contenu même ne semble pas spécialement original, ce qui l'est, par contre, c'est l'approche : ce n'est pas l'adulte qui enseigne mais des jeunes engagés et convaincus qui parlent à des plus jeunes. C'est cette conviction européenne qui rend leur exposé crédible car les élèves, aussi jeunes soient-ils, ressentent et partagent donc leur enthousiasme. Les moments les plus applaudis de cet échange : l'apparition du Drapeau Européen, un des symboles de l'Europe avec sa devise, sa monnaie et son hymne ; la distribution de cadeaux (petits livres animés) et le quizz final. Ce dernier jeu a été demandé par Pénélope, sur le vif, pendant l'intervention. Qu'à cela ne tienne, Thomas et Claire improvisent, répondent à la demande : le quizz a bien lieu, cerise sur le gâteau très appréciée des élèves. « D'une manière générale, explique Thomas, nos interventions sont préparées avec l'enseignante et nous nous conformons à la demande. Dans le cas présent, Pénélope nous a orientés sur la construction de l'Europe sous son aspect géoéconomique, les critères d'adhésion, les symboles et un tout petit peu la mobilité ». Cette mobilité, les possibilités d'étudier et de travailler dans un pays européen feront l'objet d'une seconde intervention puisque l'enseignante leur a demandé de revenir en Juin, preuve de sa satisfaction.



Pendant une heure trente, pourvus de leur dynamisme, de leur sourire, de leur connaissance parfaite de l'Europe, Claire et Thomas ont su donner vie à l'Europe.

Photos : M-F Rachédi



Pourtant, la réussite de ce type d'intervention n'est jamais gagnée, comme le souligne Claire : « Nous avons eu vraiment, là, un public actif, intéressé et qui détenait déjà de nombreuses connaissances sur l'Europe. Dans certains collèges, mais surtout dans certains lycées, nous rencontrons des jeunes beaucoup moins intéressés, moins réactifs, voire, même, indifférents ». La réussite de cette séance doit donc, aussi, être attribuée aux travaux de préparation conduits par Pénélope Gaillard avec ses CM1 et à l'intérêt qu'elle porte à cette partie du programme. Exerçant dans un organisme européen avant de devenir enseignante, elle mesure, en effet, l'importance d'une prise de conscience par les plus jeunes, dès l'école, d'être des citoyens européens.

Marie-France Rachédi

1. Les Jeunes Européens France sont structurés en groupes locaux, associations autonomes présentes sur les campus et dans les villes. L'Association Jeunes Européens Sciences-Po est donc une Association autonome membre de Jeunes Européens France et dont les membres sont des Etudiants de l'Institut d'Etudes Politiques de Paris.



« Europe mon foyer », support recommandé par Pénélope

Pour aborder l'histoire de l'Union européenne, la géographie, l'agriculture, l'Euro, l'environnement, Pénélope Gaillard utilise un mixte de l'édition 2010 et de la version antérieure du livret pédagogique « Europe mon Foyer ». Publication de la commission européenne, ce livret, à la fois ludique et instructif, est envoyé gratuitement, sur simple demande. Des jeux, des quizz, des cartes à compléter... permettent aux élèves de découvrir l'Europe, tout en s'amusant et de tester leurs connaissances.

« Europe, mon Foyer », c'est l'histoire de deux copains -Samuel, un Belge, et Alexandra, une Française qui se sont rencontrés dans un club de vacances et ont décidé de rester en contact, d'abord par échange de lettres (version antérieure) et maintenant par internet. Samuel doit préparer une élocution sur l'Europe et demande à sa copine Alexandra de l'aider car elle est un peu plus âgée que lui. Ils vont créer une Blog : « Réponses à vos questions sur l'Europe ».

Chaque élève disposant de son propre livret, il peut, de plus, le personnaliser, colorier, compléter les cartes...

Pour plus d'informations et/ou le commander :
http://ec.europa.eu/belgium/youth/foyer/index_fr.htm